



Undervisningsmiljøvurdering 2025

Skole

Havndal Skole og Børneby

Dato

17/11 - 2025

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder følgende elementer:

1. **Kortlægning** af undervisningsmiljøet (psykisk, fysisk og æstetisk)
2. **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
3. En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for **opfølgning** på handleplanen

1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget.

- Det **psykiske** undervisningsmiljø er kortlagt gennem Folkeskolens Nationale Trivselsmåling, der gennemføres hvert år fra den 20. januar til den 20. marts.
- Det **fysiske og æstetiske** undervisningsmiljø er kortlagt gennem en kommunal spørgeskemaundersøgelse bestående af 10-12 spørgsmål, som eleverne har svaret på.
- Skolens **undervisningsmiljørepræsentanter** har været inddraget – de arbejder via elevrådet videre med opgaven og er medvirkende i udvælgelsen af fokusområder.
- **Skolebestyrelsen** er orienteret om undersøgelsen og resultaterne samt processen. Der arbejdes med undervisningsmiljø som pkt. på dagsordenen i februar måned, hvor eleverne har arbejdet med det på klassen og i elevrådet og sat handlinger på.
- Skolens **medarbejdergruppe** skal på et PR-møde d 4/12 arbejde med "ro og orden" for at komme med løsningsforslag og handlinger.
- Materialet fra eleverne, personalet og skolebestyrelsen samles til en handlingsplan.
- Elevrådet lavede i 2024 en undersøgelse efter samlæsning blev en realitet fra august 2024. Denne undersøgelse indgår fortsat i arbejdet. Der blev udarbejdet handleplan for "uro" i timerne. Dette arbejde fortsætter i elevrådet.

2: Analyse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det overordnede resultat

Henvis til skolens resultater på uddannelsesstatistik.dk (trivselsmåling)

Henvis til bilag for fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Elevfraværet er faldende. Skærpet indsats virker og fortsætter. Udeområderne er formidable og inspirerer til mange forskellige former for leg og bevægelse og kan ofte inddrages i undervisningen. Dette forbedres i løbet af foråret yderligere, da projekt "Områdefornyelse" laver en bevægelses- og kørebane på det grønne område, som allerede nu har en multibane og parkourstativ. Trivslen er stigende. Indsats virker og øges fremadrettet på enkelte fokuspunkter.	Trivslen på følgende indikatorer: Medbestemmelse på, hvad vi laver i undervisningen. Dette scorer Havndal Skole meget lavt på. Det drejer sig især om en oplysning om, hvad er medbestemmelse og bestemme selv. Vi har forskellige arbejdsformer (f.eks. ugeskema), hvor eleverne har indflydelse på/medbestemmelse om, hvad de laver i timerne. Rammen er sat af personalet, men eleverne er selv med til at bestemme rækkefølge osv. Toiletterne er fortsat et problem for eleverne. Toiletterne er blevet renoverede (ikke udetoiletterne) og der er nu ikke længere åbent for oven og for neden, så man har det "for sig selv". Eleverne peger på, at der ikke er nok toiletter og at de virker beskidte.

	Vi har fortsat udetoiletter, som de ældste elever bruger, og disse virker beskidte og ikke indbydende. Der er ikke nok toiletter.
--	---

3: Handleplan og retningslinjer for opfølgning

Succes eller udfordring, der arbejdes med. Herunder målgruppen.	Indsats	Mål for indsatsen	Opfølgning Hvem? Hvordan? Hvornår?
Alle eleverne peger på, at der ikke er toiletter nok, og at de er beskidte.	Elevrådet arbejder med en handleplan for, hvad der kan gøre toiletterne mere indtagende.	At eleverne vil bruge toiletterne, så de ikke skal holde sig.	Elevrådet, elevrådskontaktlærer, UMR i samarbejde med skoleleder. Arbejdet er gået i gang i forbindelse med UMR-dagen i Randers. Plan for udbedring/handling ligger i januar/februar 2026 og udarbejdes i et samarbejde mellem elevråd, UMR, kontaktlærer og skoleleder.
Manglende medbestemmelse.	Via elevrådet skal der arbejdes med begrebet "medbestemmelse" – hvad betyder det og hvornår har vi det?	At eleverne får øjnene op for, at de har en del medbestemmelse: f.eks. i forbindelse med ugeskema-arbejdsformen, og at det er inden for en skoleramme, at medbestemmelsen gør sig gældende. Tema/emne om begrebet medbestemmelse	Elevrådet, elevrådskontaktlærer samt UMR. Arbejdet går i gang i løbet af foråret 2026 i elevrådsregi. Planen for processen ligger klar i januar/februar 2026 og laves i samarbejde med elevråd, UMR, kontaktlærer og skoleleder